



## **EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD**

El Proyecto Educativo del Colegio Hispano Británico es único e irrepetible, y responde a las inquietudes que se ha formulado nuestra comunidad para dar respuesta a los desafíos que impone la Era del Conocimiento.

La Era del Conocimiento se caracteriza por dos hechos fundamentales que afectan fuertemente a la educación y que por lo tanto todas las instituciones educativas debieran considerar:

- La Multiplicación y Acceso a la información.
- El Derrumbe de Valores. Esto último a su vez trae emparejada la pérdida de ascendencia y la desorientación de las familias en su rol de primeros educadores de sus hijos.

## **MULTIPLICACIÓN Y ACCESO A LA INFORMACIÓN**

En nuestros días el conocimiento en todas las disciplinas de la vida está aumentando exponencialmente. Se estima que hacia el año 2020 el conocimiento se duplicará cada 73 días. Además hoy el cuadro de la información disponible y accesible a los alumnos es completamente distinto que hace años atrás. Los alumnos pueden acceder a todo tipo de información a través de la TV o de la WWW, y casi sin control ni supervisión paterna.

El Colegio Hispano Británico - Iquique estima que el problema para la educación en la actualidad no es dónde encontrar la información, sino cómo ofrecer acceso sin exclusiones a ella y, a la vez, enseñar / aprender a seleccionarla, a evaluarla, a interpretarla, a clasificarla y a usarla.

## **CRISIS DE VALORES**

Lo queramos o no, nuestra época se caracteriza por una aparente desorientación y por una pérdida de fe, nos enfrentamos al derrumbe de las viejas certezas, una pérdida de la unidad de visión que caracterizaba la época anterior. Hoy todo es posible, todo es aceptado, hay sectas e ideologías para todo el mundo, hay de todo, y para todo..... nada es malo,..... “sólo depende del punto de vista”.

Por otro lado el Consumismo. Cada vez se ve con más fuerza la incorporación del producto consumido a la identidad personal y social del consumidor. Se observa que a través del fetichismo de los objetos se busca consolidar una posición para proyectar una nueva imagen de sí mismo.



Para peor de males, hoy lo único que determina la audiencia es la calidad de la diversión: Si no hay violencia o erotismo, no se vende. El hombre le pierde el miedo a todo: Hay una nueva conciencia; otra disposición. Se ha abolido la geografía de la negación: se hace lo que hay que hacer; se siente lo que no se podía sentir.

En épocas pasadas, las familias se apoyaban para educar a sus hijos en valores y normas de crianza comunes y compartidas por la sociedad que los rodeaba, hoy con el acceso casi sin control de los hijos a informaciones indiscriminadas y con el derrumbe de los valores, cada familia en forma aislada lucha o ha dejado de luchar por transmitirles valores cristianos y universales y por criarlos dentro de normas que ellos consideran convenientes para sus hijos, poco a poco, a medida que ellos van creciendo se va debilitando su seguridad paterna de “estarlo haciendo bien” y los hijos cada vez mas influenciados por el medio, se les rebelan y los acusan de ser “los únicos papás que no permiten esto o lo otro”, que “ a todos sus amigos les permiten...” etc, etc. Frente a esto los padres generalmente muy jóvenes también y con demasiado trabajo fuera de casa, no se dan el tiempo de compartir sus problemas con otros padres y suelen tomar uno de dos caminos: Se imponen sobre sus hijos, con grandes temores de perderlos y de romper las buenas relaciones con ellos o simplemente ceden a sus peticiones sin mayores antecedentes ni control.

Estos dos hechos fundamentales, sumados a la degradación ecológica, la violencia juvenil, la multiplicación del conocimiento, la proliferación de los recursos tecnológicos, los cambios en el mercado laboral, son sólo señales que nos indican que el énfasis de este tiempo debe estar en lo EDUCATIVO, y que los colegios necesitan de nuevos útiles de aprendizaje, nuevas cartas de navegación.

## **NUESTRA VISIÓN, MISIÓN Y POLÍTICAS DIRECTRICES**

Nuestra Visión es ser de los mejores establecimientos educacionales del País tanto en infraestructura como en calidad académica. Contar con los mejores docentes, motivados y entregados a la labor educativa integral de cada uno de sus alumnos, nuestros padres y apoderados en perfecta armonía y colaboración entre ellos y para con los profesores y el colegio, nuestros alumnos orgullosos de pertenecer al colegio, una comunidad educativa con identidad propia, en perfecta armonía y avanzando en conjunto con el mismo objetivo, y por el mismo camino.

### **Nuestra Misión es:**

- Preparar en forma optima a la totalidad de los alumnos que egresan del establecimiento para ingresar y ser capaces de enfrentar con éxito las



- exigencias de la educación superior, en las carreras a las cuales postulen de acuerdo a sus capacidades e intereses.
- Que los alumnos además sean preparados integralmente para la vida en sociedad, que aprendan a ser personas de bien y capaces de ser agentes de cambio y líderes para lograr una sociedad más justa.
- Que exista en el establecimiento un excelente ambiente de relaciones humanas con alumnos, apoderados y docentes.
- Mejorar el nivel de satisfacción y la participación de los apoderados y alumnos logrando que contribuyan positivamente con la labor educativa del colegio, manteniéndolos informados, participando y opinando sobre materias relevantes para el establecimiento.

**Nuestras DIRECTRICES son:**

- Para enfrentar un mundo donde hay crisis de valores, la educación del Hispano Británico está marcada fuertemente por la Formación Valórica, un tipo de educación eminentemente transversal, donde el Docente no sólo pasa contenidos, sino que instrumentaliza su asignatura para que cada alumno progrese en su propio desarrollo humano y en la búsqueda de su propia identidad manejando la asignatura como un instrumento que le abre la ventana a la comprensión del mundo, con una orientación humana y valórica que en conjunto colegio y familia deben incentivar.
- Por otro lado, para poder enfrentar la pérdida de ascendencia y la desorientación de las familias en su rol de primeros educadores de sus hijos, el colegio privilegia una labor orientadora hacia la familia. Ejemplos de ella son los talleres formativos para padres y apoderados. Es necesaria una fluida comunicación y concordancia con las familias. Profesores y padres en permanente contacto y perfectamente coordinados.
- De la misma manera, para enfrentar un mundo caracterizado por la violencia y la drogadicción, el Colegio Hispano Británico promueve un estilo de vida saludable y el desarrollo de actitudes, valores y comportamiento que le permitan a los alumnos y alumnas enfrentar eficazmente los riesgos a los que se ven enfrentados, a auto cuidarse, a acrecentar su poder de decisión y comprometerse con su proyecto de vida a través de un proceso preventivo durante todos los ciclos educativos del estudiante. Además el
- establecimiento da especial importancia al desarrollo de habilidades y aptitudes referentes al aspecto artístico, social, científico y deportivo de la persona, lo cual queda de manifiesto en la amplia oferta de actividades extraescolares que el colegio desarrolla y los talleres y escuelas de padres que propicia para sus apoderados, incorporando también la aplicación de



- programas de prevención, tutoriados por CONACE, desde Kinder a Cuarto Año Medio.
- Para posibilitar la satisfacción del anhelo de la comunidad de alumnos y apoderados, quienes casi en su totalidad aspiran que sus hijos ingresen a la Educación Superior, el trabajo académico en el colegio es eminentemente de altas exigencias académicas y disciplinarias. En la medida que va avanzando el proceso educativo, el trabajo académico se va tornando cada vez más exigente, hasta llegar a un nivel en Enseñanza Media donde los alumnos deben estar preparados a una gran cantidad de demandas escolares. Para cautelar lo anterior la comunidad educativa ha estimado necesario potenciar un tipo de docente que sea exigente y empático a la vez. Además el proceso de selección, desarrollado para completar posibles vacantes al establecimiento, debe asegurar la continuidad del normal rendimiento académico, que es de promedio alto, ni se afecte la observancia de las normas de convivencia interna establecidas. Es así que el establecimiento aplica Exámenes de Admisión a los postulantes requiriéndoles como requisito de admisión que se obtenga como mínimo un promedio de 5,0 entre las notas de presentación y los exámenes de admisión de Lenguaje y de matemáticas, de tal modo que nuestro establecimiento pueda asegurarles éxito dentro del nivel de exigencias de nuestro sistema de enseñanza, incorporándolos a un grupo curso con un nivel de conocimientos semejante al suyo. De este modo el colegio evita a sus postulantes fracasos innecesarios que pueden afectar su seguridad personal y autoestima.
- Para enfrentar a un mundo caracterizado por la multiplicación de la información, la educación en el Hispano Británico se caracteriza por potenciar las capacidades de crítica e investigación en sus alumnos. Un tipo de clase abierta al debate y a la discusión en el aula, que todos los alumnos expongan y defiendan sus ideas, donde se fomente los distintos modos de ser y de pensar, donde los recursos del aprendizaje sean facilitados y orientados más que entregados directamente, donde los estudiantes se relacionan significativamente con el conocimiento, donde sean ellos quienes buscan la información, donde el maestro sea más “facilitador” que “expositor”, donde se invite a expertos y a personas que viven el día a día en el actual mundo laboral y tecnológico, donde exista material escrito y producido por los propios alumnos.
- En un mundo interconectado y globalizado como el de hoy, es indispensable que las personas manejen las llamadas LENGUA TECNOLÓGICA y LENGUA UNIVERSAL. La primera es la Computación y la informática, por ello el establecimiento le da especial relevancia. La Lengua Universal es el idioma INGLÉS, el establecimiento privilegia este



subsector de aprendizaje asignando un número adicional de horas en relación al Plan Nacional, no permitiendo la eximición de alumnos en esta asignatura, y además del innovador sistema para la organización del alumnado (Upgrading English Assessment). Todo apoderado que pertenece o ingresa al colegio se suma a su Proyecto Educativo y acepta al inglés como el idioma extranjero que se imparte en el establecimiento.

- Contar con la mejor infraestructura posible, Aulas de Clase modernas y Amplias, Recursos de Aprendizaje de última generación, espacios para las actividades deportivas y extraescolares, instalaciones sanitarias en inmejorable estado, un establecimiento impecablemente limpio, en perfecto estado y acogedor.